

JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

NOMBRE: SHAIRA EVANGELINE GONZALEZ DURAN. RC: 1023987319

MES: OBSERVADOR SEPTIEMBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

En este mes de septiembre Shaira, muestra interés por descubrir nuevas experiencias con las actividades y exploraciones propuestas para el mes como fue abordar sobre los sentidos y el cuidado del cuerpo, donde disfruto la interacción con la variedad de elementos que se dispusieron para tal fin interesándose por descubrir, observar, repetir y señalar cada una de las imágenes, elementos y ambientes que observa donde ya reconoce la gran mayoría, de elementos lo cual contribuye en el continuar fortaleciendo su desarrollo.

Continua fortaleciendo su lenguaje y comunicación ya que las exploraciones abordadas en el mes le permiten repetir nuevas palabras, en cuanto al nombre de los elementos que hacen parte de su cuerpo y los sentidos, siendo estos los que le permiten tener esa interacción directa con lo que le rodea, donde repite los nombres, da ciertas características desde sus vivencias o repitiendo lo que escucha de cada una, también se le motiva para que responda preguntas que hacen relación a lo escuchado con antelación, igualmente para que participe en las diversas asambleas y diálogos con sus pares, siendo la lectura de cuentos el momento que más disfruta de las interacciones diarias, tomando los libros y realizando lectura desde lo que observa y explora a través de las imágenes.

En cuanto su motricidad fina disfruta el explorar con diversos elementos de creación como son lápices, colores, crayolas y vinilos donde va describiendo lo que va dibujando desde sus capacidades o lo escuchado anterior o simplemente lo que más llama su atención, en especial la exploración con materiales no estructurados como son las hojas y la arena.

Cada día aprende a mejorar y manejar sus sentires y emociones cuando no logra armar algún rompecabezas ya que pide ayuda y si no se hace de manera inmediata bota todo al piso, sin embargo ya empieza comprender lo importante del cuidado de cada uno de los elementos, teniendo tiempos de espera y escucha, de observación para volver a intentar alguna acción sin sentirse frustrada al no lograrlo.

Gusta y participa en exploraciones donde pone en movimiento su cuerpo, imita acciones manteniendo el control y dominio de este, gusta de realizar movimientos y secuencias según las indicaciones sencillas que se dan dentro de cada exploración, imitando movimientos propios desde sus propios alcances, corriendo, saltando, reptando, rodando e

Powered by CamScanner

imitando acciones de personajes en cuanto la exploración a través de los caminos de obstáculos, el poli motor, la interacción con material no estructurado.

Frente a su alimentación se da continuidad en la búsqueda de su independencia y autonomía, aunque en algunas ocasiones lo realiza, pero aún se hace necesario cucharearle sobre todo cuando so alimentos que poco le gustan, pero siempre recibe y acepta lo que se le da.

Gusta de practicar hábitos de higiene y aseo personal como el lavado de manos antes de pasar al comedor y luego de realizar sus necesidades fisiológicas, disfruta cepillar sus dientes, realizar ejercicio físico el cual es importante apoyar con la alimentación saludable.

Ana Cecilia Duran

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

NOMBRE: SHANDRITH MICELL IRIARTE MONTERO. RC: 1201285977

MES: OBSERVADOR SEPTIEMBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

Micell en este mes de septiembre participa en cada una de las exploraciones donde se abordaron las temáticas sobre el cuidado de su cuerpo y los sentidos, logrando que de manera paulatina identifique acciones que la llevan al cuidado y preservación de este, desde sus alcances, lo mismo que los elementos y acciones que hacen parte de su cuidado y respeto por cada uno, exploraciones que fueron de su agrado y disfrute al lado de sus pares.

Continúa fortaleciendo procesos de pensamiento como el clasificar, ubicar elementos de creación como son encajables, material estructurado y no estructurado, arma-todo, loterías y rompecabezas de los cuales empieza a ubicar las piezas donde corresponde, también participa en las exploraciones corporales donde se le invita a realizar diversos movimientos donde ya mantiene un buen dominio y control del cuerpo en acciones como correr, saltar, brincar, trepar, rodar y reptar.

Su lenguaje cada vez es más claro, utiliza un mayor número de palabras para comunicar ideas, vivencias y situaciones anecdóticas vividas en familia, gusta de repetir nombres de personajes y elementos que hacen relación a los temas abordados, nombrando la gran mayoría que hace parte de cada uno partiendo de la lectura e interacción en los cuentos, historias y las imágenes que se le presentan, puede responder de manera secuencial lo que sucede a los personajes en una historia y los describe teniendo en cuenta algunas características como formas, tamaños, ubicación espacial, del mismo modo a través de sus trazos puede transmitir vivencias o situaciones de los personajes partiendo de lo escuchado con antelación donde los colores, vinilos y lápices son sus favoritos para plasmarlos, donde a través de sus trazos describe algunas vivencias y situaciones escuchadas con antelación en los cuentos e historias, donde el explorar con pintura y algunos colores es lo que más llama su atención, ya empieza a manejar mejor sus trazos e intenta dar formas definidas al tratar de representar la figura humana.

Consume todos los alimentos que se le ofrecen, aunque aún busca mi apoyo para que se le cucharee y así terminar la totalidad de estos, sin embargo se motiva para que adquiera su independencia y autonomía y logre realizar esta acción por su propia cuenta, también es importante reconocer como a la hora de comer invita a sus pares a consumir los alimentos recordando lo importante de estos para estar saludable teniendo en cuenta lo dialogado y visto en cada una de las interacciones y exploraciones propuestas.

Powered by CamScanner

Practica y recuerda hábitos de aseo e higiene personal, como lavar sus manos antes de ir al comedor, después de hacer sus necesidades fisiológicas, después de realizar alguna actividad, el cepillar sus dientes después de comer, que empiece a limpiar su nariz y cola, el realizar algún tipo de ejercicio físico y la alimentación saludable.

Profesional de atención a la primera infancia

Kelis Montero

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

NOMBRE: MARIA CAMILA TORRES LEON. RC: 1016751268

MES: OBSERVADOR SEPTIEMBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

María Camila, en este mes de septiembre se muestra muy receptiva e interesada por conocer sobre las diversas exploraciones que hacen relación al cuidado del cuerpo y los sentidos, logrando que de manera paulatina los vaya reconociendo para fortalecer su desarrollo a través de cada exploración.

Su lenguaje continua siendo escaso, sin embrago en cada interacción y exploración se busca esa repetición de palabras y frases más largas, interactúa con sus pares por periodos más largos de tiempo donde intenta dar su punto de vista y opiniones sobre todo en las creaciones que implican trabajar sobre el papel donde aún no tiene un buen control motor fino, pero describe lo que plasma a través de sus líneas y trazos, disfruta la escucha de cuentos y repetición de rondas y canciones infantiles donde siempre le pido repetir los nombres de los personajes, hacer lectura de imágenes y demás elementos

Continúa mostrando en algunas exploraciones su egocentrismo, aunque este ya no es tan marcado, el cual se da cuando se trata de abordar experiencias en grupos y que deben compartir ya que si no se le permite lo que ella desea tiende a empujar, sin embargo, se abordan experiencias que le permita ver lo importante de las normas y reglas al compartir y explorar dentro del aula junto a sus pares donde empieza a reconocerlas y en algunos casos las aplica.

Continua fortaleciendo procesos lógicos y de pensamiento con la exploración de las experiencias que hacen parte del cuidado de su cuerpo y los sentidos, llevándola a descubrir ciertas características como tamaño, formas, colores y la ubicación de las partes de su cuerpo, disfruta también al organizar piezas, bloques lógicos, arma-todo, interactuar con material estructurado y no estructurado en la creación de escenarios de juego para el disfrute de cada exploración.

Consume todos los alimentos que se le ofrece, sin embargo, siempre se hace necesario recordarle normas y reglas en estos espacios como el estar bien sentada, no tomar los alimentos con la mano, no regar los alimentos cuando no son de su agrado, todos los días se motiva para que muestre seguridad y confianza fortaleciendo su autonomía.

Powered by CamScanner

Se continúa fortaleciendo y motivando para que empiece a practicar de manera rutinaria hábitos de aseo e higiene personal como el lavado de manos, antes de comer, luego de realizar sus necesidades fisiológicas, después de realizar alguna actividad, que cepille sus dientes luego de comer, que empiece a limpiar su nariz y cola buscando con ellos su autonomía y fortalecer su independencia e identidad.

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

NOMBRE: EMA CHARLOTTE BECERRA DIAZ. **RC: 1026603178**

MES: OBSERVADOR SEPTIEMBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

En este mes de septiembre, Emma Charlotte; disfruta y participa en cada una de las exploraciones propuestas las cuales hacen relación al cuidado y reconocimiento de su cuerpo y en general sus cinco sentidos, buscando la manera de cuidarse y cuidar a los demás desde su propio reconocimiento.

Su lenguaje cada día es más claro, fluido y rico en palabras logrando con ello una comunicación asertiva y el mantener diálogos coherentes donde puede exponer acciones de los personajes, puede contar vivencias o anécdotas basándose en lo escuchado con antelación o imaginándolas a través de la lectura de imágenes, que se le presentan y que hacen relación al cuerpo y los sentidos, respondiendo preguntas sencillas sobre los que sucede a los personajes que nos enseñan sobre este tema, participando en asambleas donde busca liderar el grupo en cuanto el iniciar a narrar lo que ha escuchado, a entonar y cantar diversas rondas y canciones infantiles.

Su independencia se continúa fortaleciendo ya que participa de diversas actividades donde pone su cuerpo en movimiento coordinando y optando por diversas posturas al imitar acciones y que tienen relación con el cuidado de su cuerpo, pasar por el camino de texturas, explorar con arena, hojas, cubetas de huevo y sortear obstáculos imitando y ejecutando acciones de personajes los cuales hacen parte de las historias y cuentos que se proponen para la exploración diaria.

Su egocentrismo ya no se ve reflejado, pues siempre se muestra receptiva a escuchar y acatar las normas y reglas dentro de cada exploración logrando de esta manera la armonía y sana convivencia dentro del grupo, en algunos momentos la observo siendo conciliadora cuando sus pares tienen algunas diferencias.

Gusta de interactuar con diversos elementos que le ayudan a fortalecer procesos lógicos y de pensamiento como la observación, clasificación y seriación de diversos elementos, donde nombra elementos que hacen parte de su cuerpo y los sentidos, nombrando correctamente algunos colores, formas y tamaños, comprende el concepto de contar donde nombra algunos números, arma correctamente rompecabezas de 6 piezas, reconoce elementos que le permiten fortalecer cada uno de los sentidos los cuales disfruta explorar.

Disfruta el momento de la alimentación, consume la totalidad de los alimentos, aunque es importante continuar fortaleciendo su autonomía e independencia, ya que aún es necesario

Powered by CamScanner

cucharearle para que logre la ingesta total de los alimentos, pues manifiesta que le ayude, así como hacen algunos miembros de su familia.

Práctica todos los días los hábitos de aseo e higiene personal de manera secuenciada y rutinaria, practicando el lavado de manos, limpieza de su nariz y cola, cepillar sus dientes antes del descanso, el realizar ejercicio físico y la alimentación saludable.

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

NOMBRE: DILAN ANDRES CHIRIVI GUATIBONZA. RC: 1016751235

MES: OBSERVADOR SEPTIEMBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

Dilan Andrés, en este mes de septiembre participa en cada una de las exploraciones donde se abordaron las temáticas sobre el cuidado del cuerpo y los sentidos, logrando que de manera paulatina identifique acciones que lo llevan al cuidado y descubrimiento de cada una de sus partes con las cuales puede ejecutar cada exploración sensorial.

Continúa fortaleciendo procesos de pensamiento como el clasificar, ubicar elementos de creación como son encajables, arma-todo, loterías y rompecabezas de los cuales empieza a ubicar las piezas donde corresponde, logrando desarrollar procesos lógicos y de pensamiento, también participa en las exploraciones corporales donde se le invita a realizar diversos movimientos donde ya mantiene un buen dominio y control del cuerpo en acciones como correr, saltar, brincar, trepar, rodar y reptar.

Su lenguaje cada vez es más claro, utiliza un mayor número de palabras para comunicar ideas, vivencias y situaciones anecdóticas vividas en familia, gusta de repetir nombres de los personajes y elementos que hacen relación a los temas abordados, nombrando la gran mayoría que hace parte de cada uno partiendo de la lectura e interacción en los cuentos, historias y las imágenes que se le presentan, puede responder de manera secuencial lo que sucede a los personajes en una historia y los describe teniendo en cuenta algunas características como formas, tamaños, ubicación espacial, del mismo modo a través de sus trazos puede transmitir vivencias o situaciones de los personajes partiendo de lo escuchado con antelación donde los colores, vinilos y lápices son sus favoritos para plasmarlos, donde a través de sus trazos describe algunas vivencias y situaciones escuchadas con antelación en los cuentos e historias, donde el explorar con pintura y algunos colores es lo que más llama su atención, ya empieza a manejar mejor sus trazos e intenta dar formas definidas al tratar de representar la figura humana.

Consume todos los alimentos que se le ofrecen, aunque aún busca mi apoyo para que se le cucharee y así terminar la totalidad de los alimentos sin embargo se motiva para que adquiera su independencia y autonomía y logre realizar esta acción por su propia cuenta, también es importante reconocer como a la hora de comer invita a sus pares a consumir los alimentos recordando lo importante de estos para estar saludable teniendo en cuenta lo dialogado y visto en cada una de las interacciones y exploraciones propuestas.

Practica y recuerda hábitos de aseo e higiene personal, como lavar sus manos antes de ir al comedor, después de hacer sus necesidades fisiológicas, después de realizar alguna

Powered by CamScanner

actividad, el cepillar sus dientes después de comer, que empiece a limpiar su nariz y cola, el realizar algún tipo de ejercicio físico y la alimentación saludable.

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

NOMBRE: IAN EMMANUEL CAMPOS ENCISO. RC: 1016751533

MES: OBSERVADOR SEPTIEMBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1.

En este mes de septiembre Ian Emmanuel, continúa participando en diversas exploraciones las cuales permiten el continuar fortaleciendo habilidades en su desarrollo y el reconocimiento de su cuerpo y los 5 sentidos, esto frente al cuidado tanto propio como de sus pares.

Su lenguaje cada día es más fluido y rico en nuevas palabras, repite y reconoce las partes más elementales de su cuerpo y algunos de sus sentidos lo mismo la importancia del cuidado de sí mismo y de sus pares, también gusta de interactuar a través de canciones y rondas infantiles de las cuales ha memorizado, realiza lectura de imágenes de diversos elementos que hacen relación a su cuerpo y los sentidos y en los cuidados necesarios para si mismo y los demás, describiendo ciertas características de estos.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos y de pensamiento, explora y logra clasificar diversos elementos, que hacen relación a su cuerpo y los diferentes sentidos, donde tiene en cuenta las características de los elementos que le permiten fortalecer cada sentido, describiendo su tamaño, color y ubicación espacial, también disfruta el poder interactuar y crear a partir de diversas fichas, bloques lógicos, arma todo, tubos conectores, encajables donde tiene presente las indicaciones dadas logrando crear escenarios de exploración para compartirlos con sus pares y demás compañeros del jardín.

Disfruta estar en interacción con diferentes elementos estructurados y no estructurados, ejecutando acciones con su cuerpo imitando a diversos personajes los cuales hacen relación a cuidado de su cuerpo y los sentidos, manteniendo una buena postura corporal, imitando acciones como saltar, trepar, reptar, rodar donde tiene presente los personajes en especial cuando se trata de su propio cuidado, del mismo modo gusta de interactuar con diversos elementos como pelotas, camino de texturas, piscina, el gimnasio, los triciclos, lazos, aros, el poli motor, manteniendo el control de su cuerpo y si en algún momento siente que no puede se esfuerza y lo intenta muchas veces hasta lograrlo.

Disfruta y participa en actividades sobre el papel plasmando diversos trazos con colores, crayolas, vinilos donde ya tiene un mejor control viso motor y con algunas formas definidas y empezando a plasmar la figura humana con las partes más elementales de su cara, reconociendo que allí se centran la mayoría de órganos que hacen relación a los sentidos.

Powered by CamScanner

Disfruta el momento de la alimentación la cual es muy buena, consume la totalidad de los aliemntos, disfruta cada alimento que se le ofrece, disfruta el consumo de todas las verduras reconociendo e interiorizado lo importante del consumo de las mismas para su sano desarrollo, también práctica y tiene presente hábitos de higiene personal en especial el lavado de manos, antes de ir al comedor, después de usar el baño y luego de realizar cualquier exploración, el cepillar sus dientes, el cuidar su ropa y dar buen uso a cada elemento dispuesto para su exploración.

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Diana Ocaso

Nombre y firma responsable del servicio

Powered by CamScanner



FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

NOMBRE: SAMUEL ARLEY GOMEZ GARNICA. RC: 1016751522

MES: OBSERVADOR SEPTIEMBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

En este mes de septiembre Samuel, disfruta y participa en cada una de las exploraciones propuestas como las interacciones y actividades que hicieron relación al cuidado del cuerpo cuando se trató de la exploración sensorial y los cinco sentidos, valorando que son acciones importantes en cada uno de nosotros donde es nuestro cuerpo el principal referente en cuanto la interacción con el mundo exterior.

Gusta de interactuar con diversos elementos que le ayudan a fortalecer procesos lógicos y de pensamiento como la observación, clasificación y seriación de diversos elementos, donde nombra elementos que hacen parte de su cuerpo y sus sentidos y lo que puede hacer con cada una de ellas, nombrando correctamente algunos colores, formas, ubicación espacial teniendo presente su propio cuerpo y tamaños, comprende el concepto de contar donde nombra algunos números, arma correctamente rompecabezas de 6 piezas, disfruta el juego del domino, sortear obstáculos donde va describiendo lo que encuentra a su paso, también empieza a reconocer conceptos como sabores, colores, texturas, olores etc.

Su lenguaje cada día es más claro, fluido y rico en palabras y frases logrando con ello una comunicación clara intercambiando frases a través de diálogos, puede contar vivencias o anécdotas basándose en lo escuchado con antelación o imaginándolas a través de la lectura de imágenes, cuentos e historias que hacen relación al cuidado de su cuerpo, y como sus cinco sentidos le permiten descubrir lo exterior, puede tener una conversación donde usa más frases de intercambio describiendo lo que ha observado respondiendo preguntas sencillas sobre los que sucede a los personajes participando en asambleas donde busca liderar el grupo en cuanto el iniciar a entonar y cantar diversas rondas y canciones infantiles.

Su independencia se continúa fortaleciendo ya que participa de diversas actividades donde pone su cuerpo en movimiento coordinando y optando por diversas posturas al imitar acciones, pasar por el camino de texturas, con material no estructurado en especial la exploración con arena, hojas, pétalos de flores y sortear obstáculos imitando y ejecutando acciones de personajes los cuales hacen parte de las historias y cuentos que se proponen para la exploración diaria.

Su egocentrismo ya no es tan marcado, pues siempre se muestra receptivo a escuchar y acatar las normas y reglas dentro de cada exploración logrando de esta manera la armonía y sana convivencia dentro del grupo, en algunos momentos la observo siendo conciliador cuando sus pares tienen algunas diferencias.

Powered by CamScanner

Disfruta el momento de la alimentación, consume la totalidad de los alimentos, aunque es importante continuar fortaleciendo su autonomía e independencia, ya que aún es necesario cucharearle para que logre la ingesta total de los alimentos, pues manifiesta que le ayude, ya que no puede hacerlo solo.

Práctica todos los días los hábitos de aseo e higiene personal de manera secuenciada y rutinaria, practicando el lavado de manos, limpieza de su nariz y cola, cepillar sus dientes antes del descanso, el realizar ejercicio físico y la alimentación saludable.

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2024

NOMBRE: MAXIMILIANO GUZMAN LOPEZ. **RC: 1112906848**

MES: OBSERVADOR SEPTIEMBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

En este mes de septiembre, Maximiliano a pesar de haber sufrido el accidente en el mes e de agosto y donde aún continua con su yeso, se permite participar en cada una de las exploraciones que se propusieron para este mes, donde reconoce lo importante de cuidar su cuerpo y el de los demás para evitar accidentes, así mismo reconoce que tenemos diferentes sentidos los cuales son importantes en cada exploración.

Es un niño muy tranquilo, tiene siempre presente las normas y reglas para una sana convivencia, es conciliador y muy receptivo y presto a ayudar a sus pares ante alguna dificultad.

Frente a su lenguaje continúa fortaleciéndolo a través de la interacción con la lectura de cuentos, imágenes y pictogramas, logrando que este sea más fluido y con nuevas palabras al comunicar sus gustos y necesidades, lo mismo que al manifestar sus emociones las cuales descubre a través de cada interacción sensorial, también puede narrar acciones de los personajes de manera secuenciada y cómo van apareciendo en la historia, así mismo ha logrado memorizar gran parte de las rondas y canciones infantiles las cuales entona en momentos que está realizando otras acciones, o cuando se le pide que entone alguna de ellas en las asambleas y juegos colectivos.

Disfruta la interacción con elementos de creación donde fortalece proceso lógicos y de pensamiento, participa en los juegos de loterías, concéntrese, arma rompecabezas de 6 piezas, construye con bloques lógicos; los cuales le ayudan a fortalecer su memoria al clasificar, organizar y ubicar elementos según ciertas características; como son formas, colores, tamaños y algunas ubicaciones espaciales.

Frene a su desarrollo motor, a pesar de su accidente esto no le ha impedido participar en actividades que le exigen movimiento con su cuerpo, así pasa sobre el camino de texturas, corre, salta imitando movimientos, donde siempre tiene presente lo importante del cuidado de sí mismo, haciendo énfasis en su accidente.

Frente a su alimentación, consume con agrado todos los alimentos, lo realiza con su mano izquierda donde pocas veces es necesario apoyarlos ya que manifiesta que el es fuerte y lo puede hacer solito.

Practica hábitos de aseo e higiene personal de manera secuenciada y rutinaria, reconociendo la importancia de cada uno para su bienestar, por ello practica el lavado de

Powered by CamScanner

manos, el cepillado de dientes, la participación desde sus alcances en la ejecución de ejercicios físicos, el descanso y la alimentación saludable.

Profesional de atención a la primera infancia

Ruth Amparo Galvis.

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

NOMBRE: JADER JAVIER ARBOLEDA GUTIERREZ. RC: 1029410157

MES: OBSERVADOR SEPTIEMBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

Jader Javier, en este mes de septiembre participa en diversas exploraciones que lo llevan a fortalecer el reconocimiento y cuidado de su cuerpo, así como los sentidos y cuales son las partes involucradas en ese reconocimiento, donde puede nombrar cada una de las partes y la función que cada una desempeña sabiendo que estas son importantes e su desarrollo e interacción con el exterior.

Su lenguaje es claro y rico en palabras, pero se continua fortaleciendo con la interacción a través de la lectura de cuentos historias que hacen relación a la exploraciones abordadas, es este caso sobre los sentidos y el cuidado de su cuerpo para que se pueda percibir todo lo sensorial, incluyendo nuevas palabras y frases las cuales memoriza y usa en las diversas interacciones con sus pares, disfruta la escucha de cuentos que hacen relación a los temas abordados, de los cuales reconoce la gran mayoría al observarlos en imágenes o en la interacción con sus pares los nombra y describe algunas características como formas, tamaños, colores y en ocasiones la ubicación espacial, al realizar algunas preguntas generadoras que hacen relación a lo escuchado anteriormente puede responder manteniendo un dialogo coherente y que hace relación a todo lo que sucede a cada uno de los personajes o elementos protagónicos en cada uno, también puede manifiesta lo que llama su atención y lo que no le gusta.

Frente a los procesos lógicos y de pensamiento hace diversas exploraciones con fichas, elementos de encajar, material no estructurado, armar rompecabezas, loterías, clasificación de imágenes logrando que clasifique teniendo presente ciertas características como color, forma, tamaños y ubicaciones espaciales, del mismo modo que logre armar rompecabezas de más de 6 piezas los cuales ya inicia a organizar sin ayuda.

Disfruta el interactuar donde su utiliza música donde mueve el cuerpo imitando acciones de personajes al mismo tiempo que interactúa con algunos elementos que los identifica, donde sigue indicaciones sencillas, imita acciones, reconociendo las partes elementales y manteniendo el control y dominio de este al ejecutar acciones como correr, saltar, brincar, rodar y reptar.

En el momento de la alimentación muestra agrado y aceptación por todo lo que se le ofrece, sin embrago se motiva para que practique normas y reglas en este espacio ya que a veces tiende a botar la comida o tirarla a sus compañeros, sin embrago es muy dado a escuchar reconociendo lo importante de este hábito para su bienestar, también se practican a diario

Powered by CamScanner

hábitos de aseo e higiene personal como el lavado de manos antes de ir a comer, después de realizar alguna exploración o actividad, luego de ir al baño, la alimentación saludable y la realización de ejercicio y el cepillado de dientes.

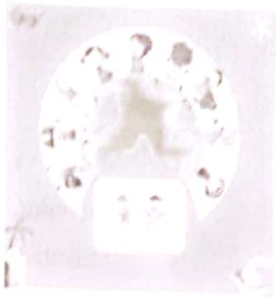
Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

63449679

Nombre y firma responsable del servicio

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

NOMBRE: EMILY ALEJANDRA ALVAREZ MONGUI. **RC: 1016751382**

MES: OBSERVADOR SEPTIEMBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

Emily en este mes de septiembre participa en cada una de las exploraciones donde se abordaron las temáticas del cuidado del cuerpo y los sentidos haciendo relación a la exploración de todo lo sensorial, logrando que de manera paulatina identifique acciones que la llevan al cuidado y preservación de este y el de sus pares, donde reconoce lo importante del respeto en las diferencias de cada uno.

Su lenguaje cada vez es más claro, utiliza un mayor número de palabras donde comunica ideas, vivencias y situaciones anecdóticas vividas en familia, gusta de repetir nombres de los personajes y elementos que hacen relación a su propio cuerpo y cada uno de los sentidos, nombrando la gran mayoría que hace parte de cada uno, partiendo de la lectura e interacción en los cuentos, historias y las imágenes que se le presentan, puede responder de manera secuencial lo que sucede a los personajes en una historia y los describe teniendo en cuenta algunas características como formas, tamaños, ubicación espacial, del mismo modo a través de sus trazos puede transmitir vivencias o situaciones de los personajes o de sí misma partiendo de lo escuchado con antelación donde los colores, vinilos y lápices son sus favoritos para plasmarlos, donde a través de sus trazos describe algunas vivencias y situaciones escuchadas con antelación en los cuentos e historias, donde el explorar con pintura y algunos colores es lo que más llama su atención, ya empieza a manejar mejor sus trazos e intenta dar formas definidas al tratar de representar la figura humana.

Continúa fortaleciendo procesos de pensamiento como el clasificar, ubicar elementos de creación como son encajables, arma-todo, loterías, con material estructurado y no estructurado y los rompecabezas de los cuales empieza a ubicar las piezas donde corresponde, también participa en las exploraciones corporales donde se le invita a realizar diversos movimientos donde ya mantiene un buen dominio y control del cuerpo en acciones como correr, saltar, brincar, trepar, rodar y reptar.

Consume todos los alimentos que se le ofrecen, aunque aún se hace necesario brindar mi apoyo cuchareándole y así terminar la totalidad de los alimentos sin embargo se motiva para que adquiera su independencia y autonomía y logre realizar esta acción por su propia cuenta, también es importante reconocer como a la hora de comer invita a sus pares a consumir los alimentos recordando lo importante de estos para estar saludable teniendo en cuenta lo dialogado y visto en cada una de las interacciones y exploraciones propuestas.

Powered by CamScanner

Practica y recuerda hábitos de aseo e higiene personal, como lavar sus manos antes de ir al comedor, después de hacer sus necesidades fisiológicas, después de realizar alguna actividad, el cepillar sus dientes después de comer, que empiece a limpiar su nariz y cola, el realizar algún tipo de ejercicio físico y la alimentación saludable.

Profesional de atención a la primera infancia

Maria Fernanda Muñoz

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2024

NOMBRE: ANA VALERIA RODRIGUIEZ CASTAÑO. **RC: 1141528935**

MES: OBSERVADOR SEPTIEMBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

En este mes de septiembre Ana Valeria continúa fortaleciendo su desarrollo en especial lo que tiene que ver con su lenguaje, ya que aún es escaso y poco fluido, por ello al participar en las exploraciones que hacen relación al cuidado del cuerpo y los sentidos donde se logra que haga la repetición de nuevas palabras y frases, para lograr que comunique de manera verbal sus gustos y necesidades.

Siempre en cada interacción busco que sea la que repite cada palabra, que logre hacer lectura de imágenes y describa elementos desde sus alcances, que participe en los juegos de loterías, concéntrese y a través de la asamblea exprese algunos sentires.

Escucha atenta cada historia y cuento que se lee, también participa con movimientos y sus palmas tratando de repetir rondas y canciones infantiles, logrando que poco a poco vaya incluyendo nuevas palabras en su léxico, así mismo busco que exprese de manera oral cuando tiene alguna dificultad.

Disfruta todas las exploraciones que ponen en juego su cuerpo, realizando movimientos coordinados y que le exigen un mayor control y dominio del cuerpo, de este modo participa en actividades como correr, trepar, saltar, reptar, pasar sobre el camino de texturas, el poli-motor, sortear obstáculos, logrando que cada día muestre más agilidades con su cuerpo.

Disfruta plasmar sobre el papel diferentes vivencias y situaciones de su cotidianidad, donde intenta describir de manera oral lo que ha plasmado, pero ya estos trazos empiezan a tener formas definidas y tiene presente la ubicación de su cuerpo y las partes más elementales, donde son los lápices, colores y vinilos los que más llaman su atención a la hora de pintar.

Frente a su alimentación esta es muy buena, disfruta cada uno de los alimentos que se le ofrecen, donde realiza este ritual por su propia cuenta y dando buen uso a los elementos que están disponibles para ello, así mismo reconoce las normas y reglas que debemos cumplir en este espacio.

Practica de manera secuenciada y rutinaria hábitos saludables como son: lavado de manos, cepillado de dientes, ejercicio fisco, el descanso y la alimentación saludable, reconociendo lo importante de cada uno para su bienestar.

Powered by CamScanner

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2024

NOMBRE: RICARDO JOSE CARUTO CORREA. **CD: 571848**

MES: OBSERVADOR SEPTIEMBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

Ricardo, en este mes de septiembre participa en cada una de las exploraciones donde se abordaron las temáticas del cuidado del cuerpo y el reconocimiento de los sentidos en cuanto al disfrute de cada exploración sensorial, logrando que de manera paulatina identifique acciones que lo llevan al descubrimiento de sensaciones en cuanto la exploración de cada elemento sensorial.

Su lenguaje cada vez es más claro, rico en palabras y frases, utiliza un mayor número de palabras para comunicar ideas, vivencias y situaciones anecdóticas vividas en familia y junto a sus pares, gusta de repetir nombres de los personajes y elementos que hacen relación al cuidado del cuerpo y los sentidos, nombrando la gran mayoría que hace parte de cada uno partiendo de la lectura e interacción en los cuentos, historias y las imágenes que se le presentan, en algunos casos puede responder de manera secuencial lo que sucede a los personajes en una historia y los describe teniendo en cuenta algunas características como formas, tamaños, ubicación espacial, del mismo modo a través de sus trazos puede transmitir vivencias o situaciones de los personajes partiendo de lo escuchado con antelación donde los colores, vinilos y lápices son sus favoritos para plasmarlos, donde a través de sus trazos describe algunas vivencias y situaciones escuchadas con antelación en los cuentos e historias, donde el explorar con pintura y algunos colores es lo que más llama su atención, ya empieza a manejar mejor sus trazos e intenta dar formas definidas al tratar de representar la figura humana.

Continúa fortaleciendo procesos de pensamiento como el clasificar, ubicar elementos de creación como son encajables, arma-todo, loterías, material estructurado y no estructurado y rompecabezas de los cuales empieza a ubicar las piezas donde corresponde, logrando desarrollar procesos lógicos y de pensamiento, también participa en las exploraciones corporales donde se le invita a realizar diversos movimientos donde ya mantiene un buen dominio y control del cuerpo en acciones como correr, saltar, brincar, trepar, rodar y reptar.

Consume todos los alimentos que se le ofrecen, aunque aún busca mi apoyo para que se le cucharee y así terminar la totalidad de los alimentos sin embargo se motiva para que adquiera su independencia y autonomía y logre realizar esta acción por su propia cuenta, también es importante reconocer como a la hora de comer invita a sus pares a consumir los alimentos recordando lo importante de estos para estar saludable teniendo en cuenta lo dialogado y visto en cada una de las interacciones y exploraciones propuestas.

Powered by CamScanner

Practica y recuerda hábitos de aseo e higiene personal, como lavar sus manos antes de ir al comedor, después de hacer sus necesidades fisiológicas, después de realizar alguna actividad, el cepillar sus dientes después de comer, que empiece a limpiar su nariz y cola, el realizar algún tipo de ejercicio físico y la alimentación saludable.

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

NOMBRE: TALIANA MEJIA GARCIA. RC: 1013697625

MES: OBSERVADOR SEPTIEMBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

Taliana, en este mes de septiembre disfruta y participa en cada una de las exploraciones propuestas con los temas que hacían relación al reconocimiento y cuidado de su cuerpo y los sentidos, reconociendo y valorando que son partes importantes para la exploración del mundo que le rodea y así obtener la información y conocimientos en pro de su desarrollo.

En cuanto a la relación con sus pares y frente a los cuidados de cada uno y de sí misma, reconoce lo importante de la normas y reglas establecidas en las diferentes exploraciones, las cuales tiene presente siempre mostrandose tranquila, colaboradora, solidaria, compañerista, siempre presta a ayudar a sus pares ante alguna dificultad, lo cual permite el continuo fortalecimiento de lazos y vínculos afectivos.

Su lenguaje cada día es más claro, fluido y rico en palabras las cuales incluye día a día con las diversas interacciones, logrando con ello una comunicación asertiva, puede contar vivencias o anécdotas basándose en lo escuchado con antelación o imaginándolas a través de la lectura de imágenes, cuentos e historias que hacen relación a sí misma y sus sentidos en cuanto el cuidado de su cuerpo, puede tener una conversación donde usa más de dos frases de intercambio describiendo lo que ha observado respondiendo preguntas sencillas sobre los que sucede a los personajes participando en asambleas donde busca liderar el grupo en cuanto el iniciar a entonar y cantar diversas rondas y canciones infantiles.

Gusta de interactuar con diversos elementos tanto estructurados como no estructurados que le ayudan a fortalecer procesos lógicos y de pensamiento como la observación, clasificación y seriación de diversos elementos, donde nombra elementos que hacen parte de su cuerpo que la llevan a reconocer los sentidos, nombrando correctamente algunos colores, formas y tamaños, comprende el concepto de contar donde nombra algunos números, arma correctamente rompecabezas de 6 piezas, disfruta el juego de la lotería donde ya comprende el concepto de ganar y perder estando atenta y presta sobre las imágenes que ella debe completar, también empieza a reconocer conceptos de igual-diferente, gordo-flaco, arriba-abajo, dentro-fuera.

Su independencia se continúa fortaleciendo ya que participa de diversas actividades donde pone su cuerpo en movimiento coordinando y optando por diversas posturas al imitar

Powered by CamScanner

acciones, pasar por el camino de texturas, explorar con arena, hojas, bloques lógicos, el poli motor sorteando obstáculos imitando y ejecutando acciones de personajes los cuales hacen parte de las historias y cuentos que se proponen para la exploración diaria.

Disfruta el momento de la alimentación, consume la totalidad de los alimentos, aunque es importante continuar fortaleciendo su autonomía e independencia, ya que aún es necesario cucharearle para que logre la ingesta total de los alimentos, pues manifiesta que le ayude, así como hacen algunos miembros de su familia.

Práctica todos los días los hábitos de aseo e higiene personal de manera secuenciada y rutinaria, practicando el lavado de manos, limpieza de su nariz y cola, cepillar sus dientes antes del descanso, el realizar ejercicio físico y la alimentación saludable.

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2024

NOMBRE: ALAN JOAN SIERRA MORENO. **RC: 1011111092**

MES: OBSERVADOR SEPTIEMBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

Alan, en este mes de septiembre continúa participando en diversas exploraciones las cuales le fortalecen habilidades en su lenguaje, a nivel corporal al tener interacción con diversos estímulos sensoriales, social, afectiva y cognitivamente esto con experiencias a través del reconocimiento del cuidado del cuerpo y los sentidos como principal fuente de estímulo.

Su lenguaje cada día es más claro, fluido y rico en palabras logrando con ello una comunicación asertiva, puede contar vivencias o anécdotas basándose en lo escuchado con antelación o imaginándolas a través de la lectura de imágenes, cuentos e historias que hacen relación a los sentidos y el cuidado de su cuerpo, puede tener una conversación donde usa más de dos frases de intercambio describiendo lo que ha observado respondiendo preguntas sencillas sobre los que sucede a los personajes participando en asambleas donde busca liderar el grupo en cuanto el iniciar a entonar y cantar diversas rondas y canciones infantiles.

Gusta de interactuar con diversos elementos tanto estructurados y no estructurados que le ayudan a fortalecer procesos lógicos y de pensamiento como la observación, clasificación y seriación de diversos elementos, donde nombra elementos que hacen parte del cuidado de sí mismo y como sus emociones fortalecen lazos y vínculos afectivos, nombrando correctamente algunos colores, formas y tamaños, comprende el concepto de contar donde nombra algunos números, arma correctamente rompecabezas de 6 piezas, disfruta el juego de la lotería donde ya comprende el concepto de ganar y perder estando atenta y presta sobre las imágenes que ella debe completar, también empieza a reconocer conceptos de igual-diferente, gordo-flaco, arriba-abajo, dentro-fuera.

Su independencia se continúa fortaleciendo ya que participa de diversas actividades donde pone su cuerpo en movimiento coordinando y optando por diversas posturas al imitar acciones, pasar por el camino de texturas, explorar con arena y sortear obstáculos imitando y ejecutando acciones de personajes los cuales hacen parte de las historias y cuentos que se proponen para la exploración diaria.

Disfruta el momento de la alimentación, consume la totalidad de los alimentos mostrando agrado y felicidad, aunque es importante continuar fortaleciendo su autonomía e independencia en el uso de los cubiertos pues en ocasiones tiende a tomar los alimentos con la mano.

Powered by CamScanner

Práctica todos los días los hábitos de aseo e higiene personal de manera secuenciada y rutinaria, practicando el lavado de manos, limpieza de su nariz y cola, cepillar sus dientes antes del descanso, el realizar ejercicio físico y la alimentación saludable.

Nubia Moreno

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

NOMBRE: EMA LUCIA RIBOUD CORDERO. CD 04547362

MES: OBSERVADOR SEPTIEMBRE 2024.

NIVEL: PREJARDIN 1

Ema Lucia, en este mes de septiembre participa en cada una de las exploraciones donde se abordaron las temáticas sobre el cuidado del cuerpo y los sentidos, donde con material estructurado y no estructurado logra descubrir diferentes sensaciones, logrando que de manera paulatina identifique acciones que la llevan al cuidado y descubrimiento de su propio cuerpo.

Continúa fortaleciendo procesos de pensamiento como el clasificar, ubicar elementos de creación como son encajables, arma-todo, loterías y rompecabezas de los cuales empieza a ubicar las piezas donde corresponde, logrando desarrollar procesos lógicos y de pensamiento, también participa en las exploraciones corporales donde se le invita a realizar diversos movimientos donde ya mantiene un buen dominio y control del cuerpo en acciones como correr, saltar, brincar, trepar, rodar y reptar.

Su lenguaje cada vez es más claro, utiliza un mayor número de palabras para comunicar ideas, vivencias y situaciones anecdóticas vividas en familia y junto a sus pares con diversos elementos estructurados y no estructurados, gusta de repetir nombres de los personajes y elementos que hacen relación al mar, nombrando la gran mayoría que hace parte de cada uno partiendo de la lectura e interacción en los cuentos, historias y las imágenes que se le presentan, puede responder de manera secuencial lo que sucede a los personajes en una historia y los describe teniendo en cuenta algunas características como formas, tamaños, ubicación espacial, del mismo modo a través de sus trazos puede transmitir vivencias o situaciones de los personajes partiendo de lo escuchado con antelación donde los colores, vinilos y lápices son sus favoritos para plasmarlos, donde a través de sus trazos describe algunas vivencias y situaciones escuchadas con antelación en los cuentos e historias, donde el explorar con pintura y algunos colores es lo que más llama su atención, ya empieza a manejar mejor sus trazos e intenta dar formas definidas al tratar de representar la figura humana.

Consume todos los alimentos que se le ofrecen, aunque aún busca mi apoyo para que se le cucharee y así terminar la totalidad de los alimentos sin embargo se motiva para que adquiera su independencia y autonomía y logre realizar esta acción por su propia cuenta, también es importante reconocer como a la hora de comer invita a sus pares a consumir los alimentos recordando lo importante de estos para estar saludable teniendo en cuenta lo dialogado y visto en cada una de las interacciones y exploraciones propuestas.

Powered by CamScanner

Practica y recuerda hábitos de aseo e higiene personal, como lavar sus manos antes de ir al comedor, después de hacer sus necesidades fisiológicas, después de realizar alguna actividad, el cepillar sus dientes después de comer, que empiece a limpiar su nariz y cola, el realizar algún tipo de ejercicio físico y la alimentación saludable.

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

NOMBRE: YEILER MANYOMA MORENO. **RC: 1021319277**

MES: OBSERVADOR SEPTIEMBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

Yeiler, en este mes de septiembre se muestra curioso y receptivo en cada una de las exploraciones muestra interés por conocer sobre su cuerpo y los sentidos que son los que le permiten realizar esas interacciones de su entorno, identificando elementos y cosas que hacen parte de cada exploración, donde de manera paulatina empieza a comprender lo importante de estas para el cuidado y bienestar propio.

Participa en diversas exploraciones sensoriales las cuales le permiten continuar fortaleciendo el lenguaje y su comunicación, con la inclusión de nuevas palabras, las cuales memoriza y usa en las diversas interacciones con sus pares, disfruta la escucha de cuentos que hacen relación al tema abordado, reconociendo a través de las imágenes personajes, cosas y lugares, las cuales nombra de acuerdo a lo vivenciado desde lo sensorial, aunque usa un tono de voz muy bajo para comunicar se le motiva para que exprese siempre lo que le gusta o disgusta, también busco que repita nombres, haga sonidos onomatopéyicos, responda a las preguntas que hago después de una lectura, haga lectura de imágenes logrando la inclusión de nuevas palabras.

Continúa fortaleciendo procesos lógicos y de pensamiento donde puede clasificar fichas, bloques lógicos, arme rompecabezas, organice elementos de acuerdo con el uso y beneficio que estos nos prestan, que lea y describa imágenes según algunas características como tamaños, formas, colores y algunas ubicaciones espaciales teniendo como referencia su cuerpo y con relación a todo lo sensorial.

Disfruta el interactuar a través de la música donde mueve el cuerpo imitando acciones de personajes donde sigue indicaciones sencillas, imita acciones, reconociendo las partes elementales de su cuerpo y manteniendo el control y dominio de este al ejecutar acciones como correr, saltar, brincar, rodar y reptar, sortear obstáculos.

Se continúa fortaleciendo el momento de la alimentación ya que es selectivo con los alimentos en algunas ocasiones manifiesta que no le gusta y no desea comer, colocándolos en los paltos de sus pares o botándolos, por lo que es necesario cucharearle para que logre la ingesta total de estos.

Se motiva todos los días para que adquiera autonomía e independencia frente al practicar hábitos de aseo e higiene personal como el lavado de manos antes de ir a comer, después de realizar alguna exploración o actividad, luego de ir al baño, la alimentación saludable y

Powered by CamScanner

la realización de ejercicio, el cepillado de dientes, el autocuidado de su ropa y elementos personales lo mismo que inicie limpiando su nariz y cola por su propia cuenta.

Profesional de atención a la primera infancia

Linet Moreno 1077455436

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE 2024

NOMBRE: HELLEN VALENTINA BAQUERO CASTILLO. RC: 1028675314

MES: OBSERVADOR SEPTIEMBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

Hellen Valentina, en este mes muestra interés por reconocer a través de las exploraciones que hacen relación al cuidado de su cuerpo y los sentidos, donde explora y manipula diferentes objetos o elementos que hacen parte de estos temas, donde de manera paulatina va comprendiendo lo importante de cada exploración a través de sus sentidos.

Participa en cada exploración que le permiten el continuar fortaleciendo su esquema corporal en cuanto a la realización de ejercicios como saltar, trepar, rodar, reptar, sortear obstáculos donde pone y tiene un buen control y dominio de su cuerpo imitando movimientos de los personajes o desde sus propios alcances, donde tiene presente su cuidado y bienestar.

Disfruta las exploraciones sensoriales que implican trabajar y plasmar sobre el papel, donde a través de sus trazos se permite dibujar las partes elementales de su cuerpo reconociéndolas y cuidándolas ya que ésta le permiten ejecutar diversas acciones.

Continúa fortaleciendo sus procesos lógicos y de pensamiento al reconocer diferentes elementos sensoriales, puede clasificar organizar elementos teniendo en cuenta ciertas características en especial el color, sus formas, tamaños y algunas ubicaciones espaciales.

Consume en su gran mayoría todos los alimentos que se le ofrecen, pero siempre busca la ayuda del adulto para que se le cucharee para terminar en especial las ensaladas y algunas frutas, mostrando seguridad y el disfrute por cada alimento que consume, manifiesta algunas veces que esta rico, logrando de esta manera que su alimentación este acorde a su edad y contribuir de esta manera a su desarrollo integral.

Disfruta las felicitaciones al lograr realizar acciones en cuanto hábitos y rutinas que le permiten fortalecer habilidades en cuanto su identidad, practicando y reconociendo los hábitos saludables los cuales aplica de manera secuenciada y rutinaria, esta acción mostrando satisfacción por lograrlo sin mayor dificultad.

Powered by CamScanner

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS AVESOL

INFORME PEDAGOGICO N°: 3

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE- 2024

NOMBRE: HELLEN VALENTINA BAQUERO CASTILLO. **RC: 1028675314.**

MES: JULIO-SEPTIEMBRE- 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

En este tercer informe, puedo describir como Hellen continúa fortaleciendo habilidades y destrezas en su desarrollo logrando una mayor independencia y autonomía frente a cada uno de los procesos que están inmersos en exploraciones como fue el reconocimiento y cuidado de su cuerpo, las emociones, los sentidos y las exploraciones sensoriales.

Se siente segura en cada uno de los espacios que comparte con sus pares, explorando en espacios abiertos en búsqueda de nuevas experiencias y aventuras que le ayudan a fortalecer su esquema corporal donde gusta de correr, trepar, rodar, reptar, pasar sobre el poli motor, el camino de texturas, sortear obstáculos y otras acciones que le exigen un mayor equilibrio y tonicidad de su cuerpo, movimientos que son más controlados y donde opta por varias posturas.

Comparte con más facilidad elementos de juego e interacción dándose el tiempo para crear y formar escenarios de juego para compartirlos con sus pares, comprendiendo lo importante de las normas, acuerdos y reglas dentro de cada experiencia planteada, para el disfrute de momentos junto a sus pares, cuidando los elementos y haciendo buen uso de estos.

Su lenguaje es más claro y cada día incluye más palabras y frases logrando que se comunique de manera fluida, haciéndose entender frente a lo que quiere y desea hacer, ha memorizado gran parte de las rondas y canciones infantiles las cuales entona de manera colectiva e individual, disfruta la exploración de libros donde hace lectura de imágenes logrando a través de estas imaginar nuevas situaciones con los personajes, centra su atención cuando se trata de describir las características de estos donde de manera paulatina va comprendiendo algunas nociones y

Powered by CamScanner

ubicaciones donde su punto de referencia es su propio cuerpo, también participo en los juegos de concéntrese, loterías, domino es, asambleas donde puede narrar lo que le sucede a los personajes.

Su proceso de alimentación es muy bueno, consume la totalidad de los alimentos, pero es necesario apoyarla cuchareándola para que finalice la totalidad de estos, donde el consumo de ensaladas y algunas frutas se le dificultaba, sin embargo, se motiva siempre para que lo realice y así lograr la ingesta adecuada de los alimentos y continuar fortaleciendo su autonomía e independencia.

Se continúa fortaleciendo hábitos saludables, donde comprende lo importante de cada una para su bienestar como fueron la higiene bucal, lavado de manos de manera frecuente, limpiar su cola y nariz, realizar diferentes ejercicios físicos y el descanso.

RESPONSABLE DEL SERVICIO_____

PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA_____

PADRE- MADRE DE FAMILIA Yhoana castillo_____

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

NOMBRE: EITHAN ADRIAN BONILLA VARON. RC: 1116287113

MES: OBSERVADOR SEPTIEMBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

Eithan Adrian, en este mes de septiembre, participa en cada una de las exploraciones donde se abordaron exploraciones como fue el cuidado del cuerpo y el reconocimiento de diversas sensaciones que descubre a través de sus sentidos, descubriendo que son temas que gustan y centran su atención por la variedad de personajes y objetos que hacen parte de cada uno de los momentos vivenciados en cada exploración.

En este mes su lenguaje es más claro, cada día incluye nuevas palabras desde sus alcances, donde siempre se busca que vaya incluyendo nuevas palabras para comunicar sus sentires, intenta mantener un dialogo coherente aunque en algunos momentos se le dificulta vocalizar haciendo repetición de fonemas, repite y luego utiliza estas palabras para comunicar ideas, vivencias y situaciones anecdóticas vividas en familia, gusta de repetir nombres de los personajes, sea de los que puede explorar con los juegos didácticos o las imágenes que se le presentan, también reconoce la mayoría de los elementos que los componen y que se pueden reutilizar, partiendo de la lectura e interacción en los cuentos, historias, puede responder de manera secuencial lo que sucede a los personajes en una historia y los describe teniendo en cuenta algunas características como formas, tamaños, ubicación espacial, del mismo modo a través de sus trazos puede describir y plasmar algunas vivencias o situaciones de los personajes partiendo de lo escuchado con antelación donde los colores, vinilos y lápices son sus favoritos para plasmarlos.

A través de sus trazos describe algunas vivencias y situaciones escuchadas con antelación en los cuentos e historias, donde el explorar con pintura y algunos colores es lo que más llama su atención, ya empieza a manejar mejor sus trazos e intenta dar formas definidas al tratar de representar la figura humana.

Se continúa fortaleciendo procesos de pensamiento al explorar con diversos elementos estructurados y no estructurados, logrando clasificar, ubicar elementos de creación como son encajables, arma-todo, y rompecabezas los cuales empieza a ubicar las piezas donde corresponde, siempre se le motiva para que no se dé por vencido y lo intente hasta lograrlo, del mismo modo se abordan los colores, algunas formas, tamaños y ubicaciones espaciales para que logre de manera paulatina ir fortaleciendo estos reconocimientos y los pueda describir e interiorizar.

Consume en su gran mayoría todos los alimentos que se le ofrecen, aun busca mi apoyo para que se le cucharee y así terminar la totalidad de los alimentos sin embargo se motiva

Powered by CamScanner

para que adquiera su independencia y autonomía y logre realizar esta acción por su propia cuenta, también es importante reconocer como a la hora de comer invita a sus pares a consumir los alimentos recordando lo importante de estos para estar saludable teniendo en cuenta lo dialogado y visto en cada una de las interacciones y exploraciones propuestas.

Practica y recuerda hábitos de aseo e higiene personal, como lavar sus manos antes de ir al comedor, después de hacer sus necesidades fisiológicas, después de realizar alguna actividad, el cepillar sus dientes después de comer, que empiece a limpiar su nariz y cola, el realizar algún tipo de ejercicio físico y la alimentación saludable.

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS -AVESOL

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

NOMBRE: YEICOB SEBASTIAN RODRIGUEZ LOZANO. RC: 1023988017

MES: OBSERVADOR SEPTIEMBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

En este mes de septiembre, Yeicob, participa y muestra curiosidad por aprender sobre el cuidado del cuerpo y los sentidos en cuanto a las diferentes exploraciones en cuanto lo sensorial y que podemos tener y expresar, acciones que reconoce a través de las diferentes experiencias que se proponen con el fin de fortalecer su desarrollo donde sus vivencias y acciones cotidianas le ayudan a reafirmar de manera paulatina estas interacciones.

Gusta de interactuar con diversos elementos que le ayudan a fortalecer procesos lógicos y de pensamiento como la observación, clasificación y seriación de diversos elementos tanto estructurados como no estructurados y donde pone en juego todo su cuerpo al explorar con todos sus sentidos, donde logra nombrar elementos que hacen parte de sus sensaciones y sentires, nombrando correctamente algunos colores, comprende el concepto de contar donde repite algunos números, arma rompecabezas de 6 piezas, disfruta el juego de la lotería donde ya comprende el concepto de ganar y perder estando atento y presto sobre las imágenes que debe completar, también empieza a reconocer conceptos de gordo-flaco, arriba-abajo, dentro-fuera.

Continúa fortaleciendo la independencia, autonomía y autoestima al realizar exploraciones que ponen en juego su cuerpo participando en actividades de exploraciones sensoriales, relevos, obstáculos, imitación de acciones donde tiene un buen dominio y control del cuerpo en la ejecución de estos movimientos, en cuanto su motricidad fina inserta o enhebra figuras geométricas, hace diversos trazos utilizando lápices aunque aún no muestran formas definidas, gusta de pintar con colores y crayolas empezando a tener a relacionar acciones de la cotidianidad con el cuerpo humano, puede quitar y poner parte de su ropa como los zapatos, saco y medias.

Continua fortaleciendo su lenguaje el cual es muy fluido y rico en palabras, utiliza muchas más palabras con diversos conectores para comunicar sus ideas, sentimientos y necesidades, disfruta escuchar historias y cuentos donde recuerda partes de estas, nombrando y describiendo personajes, cosas y lugares dando ciertas características que los ayudan a resaltar, también a memorizado gran parte de rondas y canciones infantiles lo mismo que el hacer lectura de imágenes y pictogramas le ayudan a que su lenguaje sea más rico con nuevas palabras.

Powered by CamScanner

En el momento de la alimentación continúa mejorando muestra una mejor autonomía e independencia, ya pocas veces se hace necesario apoyarlo en el cuchareo, sin embargo, ahora manifiesta que él lo realiza solito cuchareándose y dando buen uso de los elementos que se le ofrecen para la ingesta de los alimentos.

Práctica y tiene en cuenta de manera rutinaria hábitos de aseo e higiene personal como el lavado de manos, antes de ir a comer, después de usar el baño y luego de realizar alguna exploración, el limpiar sola su nariz y cola, acción que aún se le dificulta un poco, se fortalecerá mediante acciones de autocuidado reconociendo lo importante de cada una para estar sano, también disfruta el cepillar sus dientes, el cuidado de su ropa y sus objetos personales.

Cristhian Rodriguez

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

NOMBRE: ZOE LUCIANA PATIÑO CANTILLO. **RC: 1023988048**

MES: OBSERVADOR SEPTIEMBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

Zoe, en este mes de septiembre participa en cada una de las exploraciones donde se abordaron las temáticas sobre el cuidado del cuerpo en cuanto a la exploración de todo lo sensorial y los sentidos, logrando que de manera paulatina identifique acciones que la llevan al cuidado y preservación de su cuerpo, desde sus alcances, lo mismo que los elementos que se proponen para su interacción.

Su lenguaje cada vez es más rico en palabras haciéndolo fluido y donde utiliza un mayor número de palabras para comunicar ideas, vivencias y situaciones anecdóticas, gusta de repetir nombres de los personajes y elementos que hacen relación al tema abordado, nombrando la gran mayoría que hace parte de cada uno partiendo de la lectura e interacción en los cuentos, historias y las imágenes que se le presentan, puede responder de manera secuencial lo que sucede a los personajes en una historia y los describe teniendo en cuenta algunas características como formas, tamaños, ubicación espacial, del mismo modo a través de sus trazos puede transmitir vivencias o situaciones de los personajes partiendo de lo escuchado con antelación donde los colores, vinilos y lápices son sus favoritos para plasmarlos, donde a través de sus trazos describe algunas vivencias y situaciones escuchadas con antelación en los cuentos e historias, donde el explorar con pintura y algunos colores es lo que más llama su atención, ya empieza a manejar mejor sus trazos e intenta dar formas definidas al tratar de representar la figura humana donde dibuja a su familia como principal referente.

Continúa fortaleciendo procesos de pensamiento como el clasificar, ubicar elementos de creación como son encajables, arma-todo, loterías, con material tanto estructurado como no estructurado, el poli motor y rompecabezas de los cuales empieza a ubicar las piezas donde corresponde, también participa en las exploraciones corporales donde se le invita a realizar diversos movimientos donde ya mantiene un buen dominio y control del cuerpo en acciones como correr, saltar, brincar, trepar, rodar y reptar.

Consume todos los alimentos que se le ofrecen, aunque aún busca mi apoyo para que se le cucharee en especial cuando es el huevo y así terminar la totalidad de los alimentos sin embargo se motiva para que adquiera su independencia y autonomía y logre realizar esta acción por su propia cuenta, también es importante reconocer como a la hora de comer invita a sus pares a consumir los alimentos recordando lo importante de estos para estar

Powered by CamScanner

saludable teniendo en cuenta lo dialogado y visto en cada una de las interacciones y exploraciones propuestas.

Practica y recuerda hábitos de aseo e higiene personal, como lavar sus manos antes de ir al comedor, después de hacer sus necesidades fisiológicas, después de realizar alguna actividad, el cepillar sus dientes después de comer, que empiece a limpiar su nariz y cola, el realizar algún tipo de ejercicio físico y la alimentación saludable.

Profesional de atención a la primera infancia

Martha Lucia Castillo

Nombre y firma padre y/o acudiente

AR

Nombre y firma responsable del servicio

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL SAN LUCAS AVESOL

FECHA: 30 DE SEPTIEMBRE DE 2024

NOMBRE: ANDREA SALOME RIVERA VALERO. RC: 1026603210

MES: OBSERVADOR SEPTIEMBRE 2024

NIVEL: PREJARDIN 1

En este mes Andrea participa y muestra curiosidad por aprender sobre los sentidos y el cuidado de cuerpo, acciones que reconoce a través de las diferentes experiencias que se proponen con el fin de fortalecer su desarrollo donde sus vivencias y acciones cotidianas le ayudan a reafirmar de manera paulatina estos cuidados tanto de sí misma como de sus pares.

Continua fortaleciendo autonomía y autoestima al realizar exploraciones que ponen en juego su cuerpo participando en actividades de exploración como son: relevos de obstáculos, imitación de acciones donde tiene un buen dominio y control del cuerpo en la ejecución de estos movimientos; en cuanto a su motricidad fina inserta y enhebrado figuras geométricas hace diversos trazos utilizando lápices colores y crayolas empezando a tener formas definidas haciendo relación al cuerpo humano puede quitar y poner parte de su ropa como los zapatos sacos y medias, lo mismo que envasar o traspasar elementos de un recipiente a otro en el caso de los vasos y botellas qué se reutilizan para dar otro uso al real.

Gusta de interactuar con diversos elementos tanto estructurados como no estructurados que le ayudan a fortalecer procesos lógicos y de pensamiento como la observación, clasificación y seriación de diversos elementos, donde nombra elementos que hacen parte del cuerpo y de cada uno de los sentidos, nombrando correctamente algunos colores, comprende el concepto de contar donde repite algunos números, arma rompecabezas de 6 piezas, disfruta el juego de la lotería donde ya comprende el concepto de ganar y perder estando atenta y presta sobre las imágenes que ella debe completar, también empieza a reconocer conceptos de igual-diferente, gordo-flaco, arriba-abajo, dentro-fuera.

Continua fortaleciendo su lenguaje el cual es muy fluido, utiliza muchas más palabras con diversos conectores para comunicar sus ideas, sentimientos y necesidades, disfruta escuchar historias y cuentos donde recuerda partes de estas, nombrando y describiendo personajes, cosas y lugares dando ciertas características que los ayudan a resaltar, también a memorizado gran parte de rondas y canciones infantiles lo mismo que el hacer lectura de imágenes y pictogramas le ayudan a que su lenguaje sea más rico con nuevas palabras.

En el momento de la alimentación continúa mejorando muestra una mejor autonomía e independencia, ya pocas veces se hace necesario apoyarla en el cuchareo, sin embargo, ahora manifiesta que ella lo realiza solita cuchareándose y dando buen uso de los elementos que se le ofrecen para la ingesta de los alimentos.

Powered by CamScanner

Práctica y tiene en cuenta de manera rutinaria hábitos de aseo e higiene personal como el lavado de manos, antes de ir a comer, después de usar el baño y luego de realizar alguna exploración, el limpiar sola su nariz y cola, acción que aún se le dificulta un poco, se fortalecerá mediante acciones de autocuidado reconociendo lo importante de cada una para estar sanos, también disfruta el cepillar sus dientes, el cuidado de su ropa y sus objetos personales.

Profesional de atención a la primera infancia

Nombre y firma padre y/o acudiente

Nombre y firma responsable del servicio

Powered by CamScanner